

4^{ème} et 3^{ème} à projet professionnel

Option : horticulture, paysage et commerce horticole

Les classes de 4^{ème} et de 3^{ème}, dont l'effectif est volontairement modeste, possèdent plusieurs ambitions :

- Donner une nouvelle chance à des élèves en situation pédagogique fragile dans le système scolaire,
- Réconcilier l'élève avec l'école et l'amener à se réinvestir dans les études,
- Proposer des pédagogies diversifiées centrées sur l'activité concrète des élèves (travaux pratiques, étude de cas, projets, enquêtes, ...)
- Préparer au Diplôme National du Brevet des Collèges.

Pour l'établissement de LYON-PRESSIN, le souci de

- Remettre les jeunes dans une dynamique de confiance et de réussite ce qui induit, en général, une augmentation de la motivation personnelle,
- Permettre une approche éducative forte (politesse, discipline, rigueur, écoute de l'autre...) dans l'objectif de se respecter et de respecter les autres,
- Apporter un soutien personnalisé dans les matières générales (notamment en mathématiques et français),
- Découvrir des métiers autour de la nature, de l'environnement, du commerce horticole et de l'art floral (en option).
- Travailler sur le monde de l'adolescence.

L'établissement met l'accent sur un accueil privilégié en début de cycle et instaure des heures de vie de classe (1 heure par semaine) dans les classes de 4^{ème} et 3^{ème}.

Aussi, ces classes comprennent :

- 34 semaines de cours au lycée,
- 2 semaines de stage d'observation
- **TOTAL : 36 semaines**

Avec un suivi individualisé : l'équipe pédagogique choisit pour chaque élève un tuteur pour un suivi individualisé. Le tuteur est l'un des membres de l'équipe éducative et assure le rôle d'écoute lors d'entretiens individuels, à la demande de l'élève. Il aide l'élève dans son projet professionnel, dans la recherche d'un stage, lui rend visite en stage, fait le point sur ses apprentissages.



La semaine d'accueil :

- Présentation de l'établissement (locaux et personnels)
- Mise en confiance de l'élève
- Prise de connaissance mutuelle
- Elaboration d'un code de vie.

Module d'accompagnement (dyslexies)

- Module d'accompagnement pour les élèves présentant des troubles spécifique du langage.

Diplôme National du Brevet

- Contrôle continu en cours de formation (en 3^{ème})
- Epreuves écrites terminales : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie
- Epreuve orale : Histoire de l'Art
- Validation du socle commun Palier 3 (compétence de langue A2 (anglais) + B2i)

Le programme (horaires indicatifs)

Français	3 h	Travaux Pratiques (découverte de 3 métiers)	8,5 h
Mathématiques	3 h	Informatique / bureautique	1,5 h
Anglais	2 h	Physique / chimie	2 h
Histoire géographie	2 h	Biologie / écologie	1 h
EPS	3 h	Soutien sciences	1 h
Ouverture socio culturelle	2 h	Education humaine – vie de classe	1 h
Histoire de l'art	1 h	Economie familiale et sociale	1 h
Biologie	1 h	Soutien scolaire	1 h
		TOTAL	34 h

Des actions pluridisciplinaires : éducation à la santé, éducation du consommateur...

La découverte du monde professionnel : 3 secteurs

- Découverte des métiers liés à la plante : horticulture, pépinière, art floral ...
- Découverte des métiers liés à l'aménagement : paysage, entretien de l'espace rural, ...
- Découverte des métiers liés à la communication : vente de produits horticoles et accueil en milieu rural

Orientation

Toutes les orientations professionnelles restent possibles après la classe de 3^{ème}.

